

Einsatzkonzept für Tutorinnen und Tutoren – PSE 2022

Tutorinnen und Tutoren Bauingenieurwissenschaften

Prestudy Event

Der Prestudy Event (PSE) unterstützt neueintretende Studierenden bei ihrem Studienstart. Für diesen Anlass suchen wir Studierende, die als Tutorin bzw. Tutor mitarbeiten möchten.

Ziele des PSE sind: Die Neueintretenden

- lernen sich gegenseitig kennen und knüpfen Kontakte,
- setzen sich in einer Gruppenarbeit mit dem Studium auseinander,
- lernen, dass sie sich an der ETH im Studium selbständig organisieren müssen,
- können ihre Fragen zum Studiengang und zu administrativen Themen klären. Damit können sich die Neueintretenden ab Semesterbeginn von Anfang an auf das Studium konzentrieren.

Der Anlass wird organisiert von Beratung & Coaching (Student Services), den Bachelor-Studiengängen und den Fachvereinen. Die Moderation des Anlasses liegt bei Beratung & Coaching.

Der PSE gliedert sich in folgende Teile: Empfang / Plenum 1 / Gruppenteil / Plenum 2 / fakultativer Kafi/Apéro. Die Anlässe finden vor Ort an der ETH Zürich statt.

Aufgaben einer Tutorin / eines Tutors

Die Tutorinnen / Tutoren sind während der ganzen Dauer des PSE anwesend. Ihre Hauptaufgabe besteht darin, den Gruppenteil vorzubereiten und selbständig durchzuführen. Jede Tutorin / jeder Tutor leitet am PSE eine Gruppe à 10 bis 12 Neueintretenden. Der Gruppenteil beinhaltet die Moderation eines Gruppengesprächs, das Anleiten einer Gruppenaufgabe und ein gemeinsames Mittagessen in der Mensa.

Die Tutorinnen / Tutoren werden in einer obligatorischen Schulung und in einem obligatorischen Briefing auf ihre Aufgaben vorbereitet.

Das Gruppengespräch

Das Gruppengespräch ist ein teilstrukturiertes Gespräch. Die Tutorinnen / Tutoren regen Diskussionen an und beantworten Fragen zum Studienalltag.

Ziele des Gesprächs sind: Die Neueintretenden

- lernen sich kennen,
- erhalten einen Einblick in den Studienalltag,
- verstehen den Stundenplan des Basisjahres und wissen, dass sie sich die Zeit bewusst einteilen müssen,
- erfahren von einer Studentin / einem Studenten, worauf es insbesondere im ersten Studienjahr an der ETH ankommt, wo es Unterstützung gibt etc.

Die Gruppenaufgabe

In der Gruppenaufgabe setzen sich die Neueintretenden mit einem Thema aus ihrem Studiengang auseinander. Die Tutorin / der Tutor ist für die Gruppenaufgabe verantwortlich und bereitet diese selbständig vor. Die Themen für die Gruppenarbeit sowie Ideen für die Vorbereitung werden in der Schulung und im Briefing erarbeitet.

Ziele der Gruppenaufgabe sind: Die Neueintretenden

- erarbeiten gemeinsam ein Ergebnis und tauschen sich so intensiver miteinander aus,
- werden für das Studium motiviert, weil sie aktiv mitdiskutieren können,
- machen die Erfahrung, dass sie im Studium von Anfang an (mit-)arbeiten müssen.

Die Gruppen halten das Ergebnis schriftlich (Flipchart, PPT-Folie o.a.) fest und präsentieren es im Plenum 2.

Allgemeine Schulung und studiengangspezifisches Briefing

Die Tutorinnen und Tutoren nehmen an einer allgemeinen Schulung und einem studiengangspezifischen Briefing teil. Ziel dieser obligatorischen Vorbereitung ist es, dass sie sich mit ihren Aufgaben vertraut machen können, sich in ihrer Rolle sicher fühlen und über ihren Einsatz instruiert und informiert sind.

Die Schulung umfasst folgende Aspekte:

- Ziele des Prestudy Events
- Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle
- Führung einer Gruppe
- Gestaltung der Vorstellungsrunde und des Gruppengesprächs
- Aufbau und Anleitung der Gruppenarbeit

Das Briefing umfasst folgende Aspekte:

- Instruktion zu Programm und Ablauf der PSE
- Zuweisung der Gruppenarbeitsthemen
- Studiengangspezifische Informationen
- Klärung von Fragen

Anforderungen an eine Tutorin / einen Tutor

Wir suchen engagierte Studentinnen und Studenten, die ihre Erfahrungen weitervermitteln und erste Führungserfahrungen machen möchten.

Zudem erwarten wir folgende Eigenschaften und Kompetenzen:

- Freude am Kontakt mit Neueintretenden
- Interesse an Teamprozessen
- Motivation, ein Thema aus dem Studienfach als Gruppenarbeit aufzubereiten
- Bereitschaft, sich einzubringen und zum Erfolg des PSE beizutragen
- Kommunikativ, offen und neugierig
- Zuverlässig und selbständig
- Basisprüfung und Prüfungsblock 1 bestanden
- Schweizer Staatsangehörige / C-Aufenthaltsbewilligung / B-Aufenthaltsbewilligung (EU-27 oder EFTA)
- Verfügbarkeit am Schulungsdatum, am Briefing-Termin sowie am PSE (siehe Termine)

Termine

Es kann nur Tutorin / Tutor sein, wer an der Schulung, am Briefing und am PSE Termin teilnehmen kann.

Obligatorische Schulung
30.06.2022, 13:15 – 16:45 Uhr, physisch vor Ort an der ETH Zürich
Obligatorisches Briefing
30.08.2022, 17:00 – ca. 18:00 Uhr online per Zoom
PSE Termin
05.09.2022, 10:00 – ca. 16:00 Uhr, physisch vor Ort an der ETH Zürich, Höggerberg

Entschädigung

Wir bescheinigen die Teilnahme an der Schulung sowie die Mitwirkung am PSE mit einer Arbeitsbestätigung. Die Bezahlung erfolgt nach Abschluss aller PSE im September. Die Tätigkeit als Tutorin / Tutor vergüten wir pauschal wie folgt.

Einmalige individuelle Vorbereitung für PSE und Schulung Individueller Vorbereitungsaufwand für PSE (ca. 3h) und Teilnahme an Schulung und Briefing	CHF 150.-
Pro Prestudy Event Anwesenheit / Mitarbeit ganzer Anlass und Gruppenleitung Beantworten von E-Mail-Anfragen der Studierenden nach dem PSE ca. 6 h, inkl. Verpflegung	CHF 160.-
Pro Betreuung Empfangsstand Einrichten des Standes, Begrüssung Neueintretende und Abgabe Material (nur 2-3 Tutorinnen / Tutoren)	CHF 30.-

Bewerbung

Bei Interesse schicken die Tutorinnen / Tutoren eine E-Mail an den Fachverein AIV und beschreiben in 2-3 Sätzen, warum sie sich als Tutorin respektive Tutor, engagieren möchten. Ausserdem benötigen wir folgende Angaben: Anrede, Vorname, Name, Studiengang, Semester, Nationalität, E-Mail-Adresse, Telefonnummer.

Wir sind überzeugt, dass der PSE erst durch die Mitarbeit der Studierenden ein guter PSE wird! Deshalb freuen wir uns auf die Zusammenarbeit mit den Tutorinnen und Tutoren und bedanken uns bereits heute für das Engagement.

Im Namen von Team Beratung & Coaching (Student Services),
Regula Spaar, Coach und Beraterin für Studierende